|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  27.03.2023 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Социология социальной работы Б1.О.02.10 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 03.СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **03** |  СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
|  **03.001** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ |
|  **03.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  социально-технологический, проектный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2023 года набора  на 2023-2024 учебный год  Омск, 2023 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  , старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Довгань О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования); - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Социология социальной работы» в течение 2023/2024 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
|  Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.О.02.10 «Социология социальной работы».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Социология социальной работы» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-2** **Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ИОПК-2.1 знать научные теории, концепции и актуальные подходы, позволяющие анализировать социальные явления и процессы, обобщать профессиональную информацию |
|  ИОПК-2.2 уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне |
|  ИОПК-2.3 владеть навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации |
|  |
|  **Код компетенции: УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ИУК-3.1 знать социально-психологические процессы развития группы, основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели |
|  ИУК-3.2 уметь определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует |
|  ИУК-3.3 уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого |
|  ИУК-3.4 владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
|  ИУК-3.5 владеть нормами и установленными правилами командной работы, нести личную ответственность за результат |

|  |
| --- |
|  **Код компетенции: УК-5** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ИУК-5.1 знать психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей |
|  ИУК-5.2 уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
|  ИУК-5.3 владеть способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
|  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.О.02.10 «Социология социальной работы» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. |
|  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  |  |  ОПК-2, УК-5, УК-3 |
|  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |
|  Контактная работа |  8 |
|  *Лекций* |  4 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  4 |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  96 |
|  Контроль |  4 |
|  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 1 |
|  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** |

|  |
| --- |
|  **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  **Становление социальной работы как науки** |  |  |  |
|  Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 5. Социальная сфера и социальная политика |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем |  Лек |  1 |  0 |
|  **Методология и технологии социологического исследования социальной сферы** |  |  |  |
|  Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 9. Специфика управления социальной сферой |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 10. Стандарты в социальной сфере |  Лек |  1 |  0 |
|  Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 5. Социальная сфера и социальная политика |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема 9. Специфика управления социальной сферой |  Пр |  1 |  0 |
|  Тема 10. Стандарты в социальной сфере |  Пр |  1 |  0 |
|  Самостоятельная работа прописана в методических указаниях по самостоятельной работе |  СР |  1 |  96 |
|  |  За |  1 |  4 |
|  |  К |  1 |  0 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 |

|  |
| --- |
|  статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |

|  |
| --- |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект** |
|
|  Становление социальной сферы в историческом контексте: от благотворительности к институционализации. Социальная сфера современного российского общества. Понятийный аппарат социологии социальной сферы. Классики социологии о социальной сфере. Социальная сфера современной России как теоретическая и практическая проблема. Клиент учреждений социальной сферы: его особенности. |
|  **Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли** |
|  Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов (Максим Грек, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескье, Т. Компанелла, Ж. Мелье, Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуен). Деятельность российских философов в развитии социальной мысли в нашей стране (Д.С. Аничков, Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев). Вклад основоположников социологии -О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, В. Парето в теоретико-методологические основы изучения социологии социальной сферы. Процесс институционализации социологии социальной сферы в системе общественных наук. |
|  **Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект** |
|  Социальная работа как предмет социологического анализа с позиции (Ж. Тощенко, М.Н. Руткевич. А.О. Бароноева, В.Я. Ельмеева, В.И. Орлова). Объект социологии социальной работы, ее предмет, взаимосвязь с другими науками, изучающими человека и общество в целом. |
|  **Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы** |
|  Социология социальной работы как частная социологическая теория. Понятие социальной структуры с позиции ведущих российских ученых (С.А. Шавель, Н.М. Римашевская, И.А. Дискина, Н.Е. Тихонова). Содержание и методический аппарат теории социологии социальной работы. Специфические закономерности функционирования и развития социальной сферы, ее взаимосвязь с общими и специфическими условиями и механизмами управления. Функции социологии социальной работы: теоретико- познавательная, описательно-диагностическая, прогностическая, инструментальная, социоинженерная. |
|  **Тема 5. Социальная сфера и социальная политика** |
|  Социальная политика - одно из важнейших направлений, составная часть внутренней политики государства. Государство и структуры формирующегося гражданского общества (общественные объединения, организации, предприятия, фирмы) как субъекты социальной политики. Цель, задачи, принципы, направления социальной политики РФ, взаимосвязь с учреждениями социальной сферы. Влияние политических, экономических социальных изменений на содержание социальной политики страны. Роль государства и общественных организаций в периоды социально-экономических кризисов. |
|  **Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем** |
|  Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных |

|  |
| --- |
|  проблем в рамках нормативного и субъективного подходов. |
|  **Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере** |
|  Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем. |
|  **Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы** |
|  Программа социологического исследования социальной сферы как инструмент изучения социальной проблемы. Функции программы: методическая, организационная. Связь между общей социологией, социологической теорией социальной сферы и изучаемыми фактами, субъектом и объектом социологического познания. Социологический анализ уровня жизни населения. |
|  **Тема 9. Специфика управления социальной сферой** |
|  Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере. |
|  **Тема 10. Стандарты в социальной сфере** |
|  Понятия «стандарт» и «социальный стандарт»: общее и особенное. Виды стандартов. Минимальные и рациональные социальные стандарты. Нормативные основы стандартизации социальных услуг. Трудности, связанные со стандартизацией социальных услуг. Региональные практики стандартизации социальных услуг. Зарубежный опыт стандартизации социальных услуг и возможность его применения в России. |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект** |
|  1.Исторический аспект развития социальной работы и социальной сферы в России. 2.Социальная сфера современного российского общества. 3.Понятийный аппарат социологии социальной работы. |
|  |
|  **Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли** |
|  1.Философы о социальной сфере. 2.Социологи о социальной сфере. 3.Институционализация социологии социальной сферы в системе общественных наук. |
|  |
|  **Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект** |
|  1. Социальная работа как предмет социологического анализа 2. Объект и предмет социологии социальной сферы. 3. Связь с другими науками. |
|  |
|  **Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы** |
|  1.Понятие социальной структуры. 2.Содержание и методический аппарат теории социологии социальной работы. 3.Функции социологии социальной работы. |
|  |
|  **Тема 5. Социальная сфера и социальная политика** |
|  1.Понятие социальной политики. 2.Цель, объект, предмет, задачи, принципы, направления социальной политики. 3.Роль государства и общественных организаций в периоды социально- экономических кризисов. |

|  |
| --- |
|  **Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем** |
|  1.Понятие социальной проблемы. 2.Типология и основные концепции социальных проблем. 3.Теоретические концепции в решении социальных проблем.4.Процедура постановки, выявления и решения социальных проблем. |
|  |
|  **Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере** |
|  1.Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. 2.Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. 3.Роль коммерческих и некоммерческих организаций в решении социальных проблем населения. |
|  |
|  **Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы** |
|  1.Методы социологического исследования (опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, биографические интервью др.) 2.Программа социологического исследования. 3.Социологический анализ уровня жизни населения. |
|  |
|  **Тема 9. Специфика управления социальной сферой** |
|  1.Социальная сфера как объект управления. 2.Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия. 3.Критерии эффективности управленческих решений. 4.Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере. |
|  |
|  **Тема 10. Стандарты в социальной сфере** |
|  1.Понятие «социальный стандарт», его виды. 2.Нормативные основы стандартизации социальных услуг. 3.Региональные практики стандартизации социальных услуг. 4.Зарубежный опыт стандартизации социальных услуг и возможность его применения в России. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология социальной работы» / Довгань О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |
|  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Социология. Социальная диагностика жизни / Кравченко С. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с . - ISBN: 978-5-9916-8215-2. - URL: https://urait.ru/bcode/434667  |

|  |
| --- |
| 2. Современная социальная работа / Платонова Н. М., Келасьев В. Н., Смирнова А. Н.. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN: 978-5-98238-063-0. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83646.html  |
| 3. Семьеведение и социальная работа с семьей / Федулова А. Б.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - ISBN: 978-5-4486-0536-9. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79852.html  |
| 4. Социология социальных изменений / Волосков И. В.. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 110 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26704.html  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Социология. Методика проведения социологических исследований / Тимерманис И. Е., Кудрина Н. Н., Танова А. Г., Обухова Ю. О.. - Москва: Юрайт, 2018. - 118 с . - ISBN: 978-5-534-01704-5. - URL: https://urait.ru/bcode/415476  |
|
| 2. Технология социальной работы / Кононова Л. И., Холостова Е. И.. - Москва: Юрайт, 2019. - 503 с . - ISBN: 978-5-534-11594-9. - URL: https://urait.ru/bcode/445691  |
| 3. Социальная работа за рубежом / Ромм Т. А., Ромм М. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 197 с . - ISBN: 978-5-534-06710-1. - URL: https://urait.ru/bcode/441164  |
| 4. Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения / Андреев А. С., Черный Е. В., Бармина Е. П., Ермолин А. В., Валеева Г. В., Васильева С. А., Платонов Ю. П.. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 448 с. - ISBN: 978-5-4469-0289-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23321.html  |